**МБОУ «Сосновская ООШ» Мастер-класс «ТАП-тушки»**

**Цель:** знакомство с образовательными практиками по формированию умения определять и формулировать тезис и составлять план к текстам-рассуждениям, основой которых является приведение убедительных аргументов.

**Задачи:**

* познакомить с приемами отработка данного умения
* предоставить возможность для оценки эффективности данных приёмов на практике
* создать условия для восприятия в интерактивной форме опыта работы с ТАП-формулой

Традиционно, каждый год, в нашей школе проходят 2 образовательных события и каждый год они носят разные названия. В этом учебном году мы начали работу с детьми 5-7 классов по нахождению Тезиса –Аргумента-Примера в тексте. Это ОС мы назвали «Хакатон» (разновозрастные отряды работали с разными видами текстов, в которых находили Тезис-Аргумент-Пример. Затем по предложенным тезисам и примерам создавали свой текст). Проделаны только первые шаги по работе с ТАП-формулой. Тексты для детей подбирали с очевидными Тезисом, Аргументом и Примером.

Предлагаем вам наши мини-практики.

***Первый приём называется* «Мульт-ТАП»**

Вам предлагается внимательно посмотреть отрывок из мультфильма и сформулировать тезис, который вы там увидите.

*Демонстрируется видео (отрывок мультфильма)*

Время на выполнение задания 1 минута. Ваше время истекло, озвучьте, пожалуйста, ваш тезис. *Ответы участников*

Сейчас предлагаем к вашему (вашим тезисам) подобрать аргументы и примеры из мультика. Время на выполнение 3 минуты.

***Второй приём - игра «Тройняшки»***

Четко обозначенные тезис – аргументы – примеры

Техническое задание:

* Разделите карточки на три группы.
* Объясните, по какому принципу произошло деление.
* Постройте логические цепочки, состоящие из трёх карточек.

|  |
| --- |
| Все виды спорта связанные с опасностью и насилием должны быть запрещены законом. |
| Виды спорта с высокой степенью контакта эмоционально не контролируемы. Не слишком ли велика их цена – человеческая жизнь. |
| Во время хоккейного матча в Пензе погиб 16-летнего хоккеиста из Кирово-Чепца. |
| Проще лгать, чем говорить правду. |
| Ложь - это верное средство для достижения собственных целей, чтобы произвести впечатление. |
| Психологи утверждают, что в анкетах при устройстве на работу, в разных тестах при социальном опросе 80% всех ответов, содержится полная или частичная неправда. |

***Третий приём «Маркировка текста»***

Внимательно прочитайте текст, подчеркните в тексте ТЕЗИС, АРГУМЕНТЫ, ПРИМЕРЫ.

**Т** Игра в шахматы – игра для двоих. Ведь **А** играть могут только двое, а третий сидит и подсказывает то одному, то другому. Из этого никогда ничего хорошего не получится. **П** Если ты выиграешь, то тебе говорят, что ты выиграл потому, что тебе помогали. А если проиграешь, то над тобой смеются и говорят, что ты проиграл, несмотря на то, что тебе подсказали. Нет лучше всего играть в шахматы вдвоем, когда никто не мешает.

***Четвертый приём - «Пирамидка стикеров»***

Вам предлагается 1 тезис «Бег по утрам полезен для здоровья», подберите к нему 2 аргумента и 3 примера в подтверждение аргументов. ТЕЗИС зафиксируйте на розовом стикере, АРГУМЕНТЫ – на желтом стикере, ПРИМЕРЫ – на зеленом стикере. Время на выполнение 3 минуты.

***Пятый приём «Создай свой текст»***

Предлагаем проявить творчество и создать свой собственный текст, по основной мысли и плану.

Мой любимый день недели - суббота. Учебные дни заканчиваются, и наконец-то можно заняться теми делами, на которые раньше не хватало времени. Можно успеть встретиться со всеми друзьями, обсудить что произошло в школе за эту неделю. Так же можно успеть почитать любимую книгу или пересмотреть любимый фильм. В воскресенье уже чувствуется скорое приближение понедельника и учебы, но если хорошо отдохнуть в субботу, учебная неделя не покажется такой тяжелой.

**Основная мысль:**

Суббота – любимый день недели, когда можно заняться своими делами.

**План:**

1. Суббота – мой любимый день

2. Дела, на которые не хватало времени

А) Встреча с друзьями

Б) Обмен школьными новостями

В) Чтение любимой книги

Г) Просмотр любимого фильма

3. Хороший отдых в выходные – залог хорошей учебы

Надеемся, что время, проведенное с нами, было потрачено вами не зря.

Работу нашего мастер-класса предлагаем завершить приемом «SMS», напишите на стикере короткий отзыв.